

Pedagogisk beskrivning förskolebarn

Barnets namn: _____

Barnets personnummer: _____

Formuläret är ifyllt av: _____ Förälder Pedagog

Förskola: _____ Telnr: _____

Datum: _____

Till berörda pedagoger i förskolan:

Beskriv barnet utifrån aspekterna nedan. Det som är angivet inom parenteserna är bara exempel. Beskriv det som upplevs relevant för att spegla både svaga och starka sidor och lägg gärna till områden som ni tycker är viktiga.

Hur upplevs barnet när det gäller:

- att rita (figurer, färg-form, föreställande) och hålla penna/kritor
- att röra sig ex till musik och koordinera rörelser
- syn och hörsel (se och höra bra, känslighet för ljud eller ljus), känslighet för beröring, åtsittande kläder
- att muntligt uttrycka sig (uttal/artikulation, förmåga/lätthet att hitta ord och/eller formuleringar, användning av utfyllnadsord/ljud)

Stockholm Kids

Brahegatan 49, 114 37 Stockholm
Tel: 08-128 323 00 Fax: 08-528 004 80
www.stockholmkids.se

- att uppfatta vad andra säger i grupp (att hänga med i samtalsämnet/ att hänga med i samlingen, behov av att fråga om för att förstå, tendens att gissa – ex skrattar när alla andra skrattar utan att själv förstå poängen)
- att uppfatta vad andra, även vuxna, säger i förhållandevis lugn miljö/en till en (missuppfattar, ser frågande ut, upprepar det den andre säger, imiterar kroppsspråk)
- språklig medvetenhet (uppfatta ramsor och rim, höra skillnad på språkljud) och känna igen respektive benämna bokstäver
- antalsuppfattning och känna igen respektive benämna siffror
- att ta instruktioner i flera led, enskilt respektive när det är många runt omkring (förmåga att uppfatta, minnas och utföra det som sagts)
- att ta in information via hörseln (att lyssna) eller via synen (observera för att hänga med)- fungerar det ena bättre än det andra?
- att allmänt lära sig saker/minnas saker (föreligger generella svårigheter? upplevs barnet generellt i nivå med sin ålder?)
- att utföra uppgifter (sätta igång, fullfölja, avsluta- att bryta en aktivitet) och arbetstempo

Stockholm Kids
Brahegatan 49, 114 37 Stockholm
Tel: 08-128 323 00 Fax: 08-528 004 80
www.stockholmkids.se

- att koncentrera sig (förmåga att jobba i längre stunder, förmåga att inte störas av det som pågår runt omkring)
- aktivitetsnivå- hög (behov av att röra sig och prata mycket, motorisk oro, svårt att sitta still och lyssna) eller låg (saknar "motor", passiv)
- att hantera motgångar (föreligger känsloutbrott, överreaktioner, aggression).

Tack för er medverkan!

Stockholm Kids
Brahegatan 49, 114 37 Stockholm
Tel: 08-128 323 00 Fax: 08-528 004 80
www.stockholmkids.se